

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж —
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Брянская область, 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



Т.М. Овсянникова

20.05.2020г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 7

от 20.05.2020г.

Председатель ЦМК:



В.М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе



Л.Н. Данченко

20.05.2020 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История / Составитель:
Зуйкова О.А.. - преподаватель общеобразовательных дисциплин Трубчев-
ского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История составлена на осно-
ве Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 09.02.04 Информацон-
ные системы (по отраслям). Содержание программы реализуется в процессе
освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего зве-
на по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). В
рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетен-
ций дисциплины ОГСЭ.02. История, приводится почасовое планирование
практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – тех-
нического оснащения, литературных источников, необходимых для успеш-
ного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Цибуля Т.В.- преподаватель, Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брян-
ский ГАУ, высшая категория.

Разумовская Г.М. - преподаватель высшей квалификационной катего-
рии ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевско-
го филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, протокол № 6 от «20» 05. 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИ- ПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт**:

- самостоятельный поиск и приобретение информации из различных видов источников знаний;
- определять и аргументировать свое отношение к значимым историческим событиям;
- реконструировать и интерпретировать исторические события, явления, процессы на основе данных различных источников;
- сравнивать и оценивать явления, события, процессы и их последствия для конкретного исторического периода;
- обобщать, систематизировать и классифицировать полученную информацию

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**;
самостоятельной работы обучающегося - **20 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 40 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i> | |

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02«История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX –XXI веков. Россия на карте мира. | |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в. | | 12 |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века. | Содержание учебного материала | 6 |
| | Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | |
| | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| | Составление конспекта по материалам учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность-важнейшее условие демократизации общества», «Советское искусство как зеркало общества.» | |
| | Практическое занятие № 1 | 2 |
| | Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времен перестройки. | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и В. Европе во второй половине 80-х гг. XX века. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | |
| | Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предло- | |

| | | |
|---|--|-----------|
| | женным преподавателем: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны.» «От СССР к России», «РФ-суверенное государство: приобретения и потери.» | |
| | Практическое занятие № 2 | 2 |
| | Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. | | 32 |
| Тема 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке (1970-2000 гг.)», подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с РФ», «Особенности развития стран Африки на рубеже веков. Отношения с РФ». | |
| Тема 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Латинской Америки на рубеже веков», «Отношения стран Латинской Америки с РФ». | |
| Тема 2.3. США на рубеже тысячелетий. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |

| | | |
|---|---|----------|
| | Работа над материалом учебника, подготовка конспекта, индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: ««11 сентября 2001: вчера, сегодня», «Отношения РФ и США». | |
| Тема 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв. | Содержание учебного материала | 4 |
| | <p>Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.</p> <p>Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с материалом учебника и дополнительной литературой, заполнение сравнительной таблицы «Страны Европы: экономика, социальная жизнь, политическое устройство».</p> | 2 |
| Тема 2.5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Содержание учебного материала | 4 |
| | <p>Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве.</p> <p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</p> <p>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p>РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений: «Россия и СНГ-динамика отношений», «Россия и «ближнее зарубежье».</p> | 2 |
| Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы. | Содержание учебного материала | 4 |
| | <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций.</p> <p>Участие России в этом процессе.</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы». | |
| | Практическое занятие № 3 | 2 |
| | Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв. | |
| Тема 2.7. Локальные и региональные конфликты современности. | Содержание учебного материала | 4 |
| | Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления». | |
| Тема 2.8. Научно-технический прогресс. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Работа с материалом учебника, заполнение таблицы «Научно-технический прогресс». | |
| Тема 2.9. Мир в XXI веке. Международные отношения в современ- | Содержание учебного материала | 2 |
| | Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. . Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. | |

| | | |
|---|--|-----------|
| ном мире. | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО.» | |
| Тема 2.10. Перспективы развития РФ в современном мире. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Вызовы будущего и Россия», «Роль РФ в современном мире». Составление исторической справки. | |
| | Практическое занятие № 4 | 2 |
| | Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса. | |
| Дифференцированный зачет | | 2 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | | 48 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 20 |
| Всего | | 68 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Кабинет социально-экономических дисциплин №23

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- портреты отечественных военачальников;
- карты;
- плакаты;
- атласы мира;
- карты политические;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Зуев М.Н. История России: учеб.для вузов -3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016
2. Кириллов В.В. История России: учеб.для вузов -6-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016
3. Афонин И.А. История России. Учебно-методическое пособие.-Брянск: «Курсив»,2016
4. . Загладин Н.В. Всеобщая история.для 11 кл. Конец XIX – начало XXIв. – М.: Русское слово, 2015
5. Загладин Н.В. Всеобщая история с древних времен до конца XIXв. учеб.для 10 кл. – М.: Русское слово, 2015

Дополнительные источники:

1. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до концаXV11 века (Скартами):учебник -6-е изд.,перераб. и доп. –М:Юрайт,2019.-261с. –ISBN 978-5-534-02829-4. –Текст:электронный // ЭБС Юрайт (сайт). – URL:<https://biblio-online.ru/bkode/433767>

2. Кириллов В.В. История России в 2ч. Часть2. XX век-начало XXI века:учебник для СПО. -8-е изд.,испр. и доп. –М:Юрайт,2019.-257с. –ISBN 978-5-534-08561-7. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bkode/437467>
3. Кириллов В.В. История России в 2ч. Часть 1. доXXвека: учеб. пособ. -8-е изд.,перераб. и доп. –М:Юрайт,2019.-352с. –ISBN 978-5-534-08563-1. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bkode/437457>
4. Любичанковский С.В. История России xvii-xviii веков. Практикум:учеб. пособие для СПО -2-е изд.,перераб. и доп. –М:Юрайт,2019.-159с. –ISBN 978-5-534-07161-0. –Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vtkov-praktikum-438845
5. Артемов В.В. История (Электронный ресурс) Учебник для СПО -7-е изд. испр. –М:Академия,2018.-256с. –Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/355367/>

Интернет-ресурсы:

1. Портал Брянского государственного аграрного университетаРаздел «Научная библиотека»Полнотекстовые документы<http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию<http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечнаясистема издательства «Лань»<http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечнаясистема «ИНФОРМИО»www.informio.ru
6. Электронно-библиотечнаясистема «AgriLib»<http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечнаясистема "Национальный цифровойресурс "РУКОНТ"
<http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечнаясистема "BOOK.ru"<https://www.book.ru/>

3.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | |
|---|---|--|
| Умения | | |
| Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | <ul style="list-style-type: none"> • Оценивание правильности выполнения практических работ • Фронтальный опрос • Индивидуальный опрос | |
| Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | | |
| Знания | | |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | <ul style="list-style-type: none"> • Оценивание правильности выполнение индивидуальных заданий обучающихся • Оценивание выступлений • Тестирование по темам разделов • Оценивание выполнения заданий обучающихся по контурным картам • Оценивание презентаций обучающихся • Дифференцированный зачет. | |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | | |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | | |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | | |
| О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | | |
| Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | | |
| Промежуточная аттестация в форме | | <i>Дифференцированного зачета</i> |

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.02. История

Дополнения и изменения на 2021-2022 учебный год по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

С учетом требований п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) внесены изменения в списки дополнительной литературы, интернет-источников рабочей программы дисциплины

| № | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменения | Краткое содержание дополнения | Дата, номер протокола заседания ЦМК | Подпись председателя ЦМК |
|---|---|--|---|-------------------------------------|---|
| 1 | 3. Условия реализации дисциплины 3.2.информационное обеспечение обучения | <p>Из основной литературы убрали</p> <p>Зуев М.Н. История России: учеб. для вузов -3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016</p> <p>Кириллов В.В. История России: учеб. для вузов -6-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016</p> <p>Афонин И.А. История России. Учебно-методическое пособие.- Брянск: «Курсив»,2016</p> <p>Из интернет – ресурсов убрали</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru на платформе eLIBRARY.RU http://elibrary.ru</p> <p>Электронная библиотечная система "БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР" http://www.bibliocomplector.ru/</p> | <p>К основной литературе добавили</p> <p>Зуев М.Н. История России: учеб. для вузов -3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2017</p> <p>Кириллов В.В. История России: учеб. для вузов -6-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2017</p> <p>Афонин И.А. История России. Учебно-методическое пособие.- Брянск: «Курсив»,2017</p> | Протокол № 5 от 20.05.2021г |  |

Дополнения и изменения в Программу подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на заседании методического Совета филиала (протокол № 5 от 20.05.2021г)

Председатель  Л.Н. Данченко